

Piano di Miglioramento A.S. 2024-25

1. AREA RISULTATI SCOLASTICI

• PRIORITA'

Aumentare il numero di alunni che conseguono una votazione nella fascia alta (9-10) all'esame di stato

• TRAGUARDO

Aumentare la percentuale di alunni che conseguono una votazione di fascia alta all'esame di stato, per allinearsi al contesto regionale e provinciale

• OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

-Promuovere l'utilizzo degli ambienti di nuovo allestimento

AZIONI

Utilizzare gli ambienti di apprendimento già allestiti (Laboratorio STEAM/multimediale, spazio EDUGREEN, aule 4.0) e in fase di allestimento (aule disciplinari, biblioteca ibrida, aula Natura)

INCLUSIONE

-Implementare la collaborazione con gli stakeholders del territorio

-Potenziare il ruolo dello sportello di consulenza AID E dello sportello di ascolto dell'Istituto, anche come supporto nel percorso di orientamento della Sc. Secondaria di I grado

AZIONI

-Implementare e consolidare i progetti di inclusione scolastica attraverso la promozione di Accordi di Rete/Convenzioni con soggetti operanti sul territorio

-Promuovere la piena fruizione dei suddetti sportelli dei protocolli dell'IC

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

-Migliorare le comunicazioni relative alle informazioni sugli alunni, anche mediante incontri tra docenti di ordini diversi

-Implementare i momenti di incontro tra ordini diversi per tutta la comunità scolastica (docenti, genitori, alunni)

AZIONI

- Implementare gli incontri tra docenti di ordini diversi per attuare al meglio la continuità

- Incentivare il coinvolgimento delle famiglie, degli alunni, dei docenti, della segreteria amministrativa

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE

-Promuovere la sperimentazione della metodologia BYOD

-Promuovere la metodologia "Scuola senza zaino"

AZIONI

-Elaborare un protocollo per la metodologia BYOD

-Effettuare un monitoraggio dei risultati della sperimentazione "Scuola senza zaino"

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE

-Promuovere iniziative formative finalizzate alle tematiche del digitale, del multilinguismo e dell'inclusione

AZIONI

-Adottare un piano di formazione finalizzato all'acquisizione di competenze digitali, linguistiche e inclusive

TERRITORIO E FAMIGLIE

-Coinvolgere maggiormente territorio e famiglie in azioni formative, anche in collaborazione con enti locali

AZIONI

-Promuovere iniziative progettuali su tematiche condivise con i genitori al fine di rafforzare il patto educativo con la scuola

2. **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

• **PRIORITA'**

Ridurre le fasce e livelli 1-2

• **TRAGUARDO**

Ridurre la differenza negativa nei risultati, rispetto alla media nazionale e regionale

• **OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI**

CURRICOLO

Promuovere una didattica condivisa, a partire da una riflessione sugli esiti delle prove standardizzate, anche per contrastare la variabilità tra le classi nella scuola primaria e secondaria

AZIONI

Implementare attività di esercitazione sulle prove nazionali nelle classi e avviare una riflessione collegiale sull'opportunità di elaborazione di prove comuni d'Istituto

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Promuovere l'utilizzo degli ambienti di nuovo allestimento

AZIONI

Utilizzare gli ambienti di apprendimento già allestiti (laboratorio STEAM/multimediale, spazio Edugreen, aule 4.0) e in fase di allestimento 8aule disciplinari, laboratori, biblioteca ibrida, Aula Natura)

3. **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

• **PRIORITA'**

Migliorare i livelli di acquisizione delle competenze chiave al termine del I ciclo (traguardi in uscita)

• **TRAGUARDO**

Aumentare il numero di alunni che conseguono il livello medio-alto nella certificazione delle competenze al termine del primo ciclo

• **OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI**

CURRICOLO

Revisionare il Curricolo delle competenze chiave europee ed elaborare le relative rubriche di osservazione/valutazione/autovalutazione

AZIONI

Costituire gruppi di lavoro dedicati

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE

Promuovere iniziative di formazione finalizzate all'elaborazione del Curricolo delle competenze chiave e delle rubriche

AZIONI

Realizzare iniziative laboratoriali di formazione finalizzate alla revisione del Curricolo delle competenze chiave europee e alla stesura delle rubriche

4. **RISULTATI A DISTANZA**

• **PRIORITA'**

Monitorare il percorso degli alunni nella fase successiva al primo ciclo

• **TRAGUARDO**

Utilizzare strumenti per il monitoraggio del percorso scolastico successivo al primo ciclo

• **OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI**

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Monitorare i risultati degli alunni nelle Scuole Secondarie di II° Grado

AZIONI

Promuovere azioni, condivise con le famiglie, per monitorare i risultati nelle Scuole Secondarie di II° Grado