

# PDM 22-23

## 1. AREA RISULTATI SCOLASTICI

### • PRIORITA'

Aumentare il numero di alunni che conseguono una votazione nella fascia alta (9-10) all'esame di stato

### • OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI

### • TRAGUARDO

Aumentare la percentuale di alunni che conseguono una votazione superiore al 7/8 all'esame di stato, per allinearsi al contesto regionale e provinciale

## AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

- Allestire o riorganizzare la biblioteca
- Implementare alcuni ambienti destinati alla didattica (aule multimediali)
- Utilizzare al meglio le classi 3.0 e le aule multimediali già allestite

### AZIONI

Utilizzare le risorse finanziarie e strumentali di alcuni Progetti (STEM e del PON EDUGREEN) per realizzare il Laboratorio STEM/MULTIMEDIALE dell'Istituto

## INCLUSIONE

- Attivare la collaborazione con gli stakeholders del territorio;
- Potenziare lo sportello di ascolto dell'Istituto (supporto nel percorso di orientamento della Sc. Secondaria)

### AZIONI

Realizzare progetti di inclusione scolastica attraverso la promozione di Accordi di Rete/Convenzioni con soggetti operanti sul territorio nel settore dell'integrazione scolastica (Associazioni, cooperative, enti territoriali, istituti scolastici, ecc.)

## CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- Migliorare le comunicazioni relative alle informazioni sugli alunni, nel passaggio da un ordine di scuola all'altro
- Implementare i momenti di incontro tra ordini diversi

### AZIONI

- Implementare i progetti/percorsi di continuità attraverso un maggiore coinvolgimento delle famiglie, dei docenti, degli alunni e della segreteria amministrativa;
- Implementazione del protocollo istituzionale sulle modalità di condivisione e scambio di informazioni specialmente nel passaggio da un ordine di scuola all'altro

## ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE

- Attivare la metodologia BYOD

### AZIONI

Adozione di un piano di formazione docente finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e digitali necessarie a realizzare la metodologia BYOD

## SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE

Promuovere iniziative formative finalizzate a realizzare al meglio gli obiettivi di processo individuati

### AZIONI

Adozione di un piano di formazione docente finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari, digitali e inclusive necessarie a raggiungere gli obiettivi di processo

## TERRITORIO E FAMIGLIE

Coinvolgere maggiormente territorio e famiglie nelle azioni dell'Istituto

### AZIONI

Promuovere iniziative progettuali su tematiche condivise sia con gli alunni sia con i genitori al fine di rafforzare il rapporto con il territorio

## 2. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

- **PRIORITA'**

Migliorare gli esiti delle prove

- **TRAGUARDO**

Ridurre la differenza negativa nei risultati, rispetto alla media nazionale e regionale

- **OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI**

### **CURRICOLO**

Condividere in tutte le discipline il lavoro sul recupero delle criticità comuni (es. comprensione/lessico/registro linguistico), con esercitazioni mirate da svolgere a partire dalla classe prima

#### **AZIONI**

Implementare prove a classi parallele ed in particolare finalizzate al raggiungimento degli obiettivi di processo indicati nel PDM

### **AMBIENTE APPRENDIMENTO**

Utilizzare le classi 3.0 e gli spazi multimediali dell'I.C. per raggiungere gli obiettivi indicati, con prove stabilite, a partire dalla classe prima;

#### **AZIONI**

Realizzare iniziative didattiche curriculari, utilizzando le aule 3.0 multimediali, al fine di realizzare prove simulate

## 3. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- **PRIORITA'**

Migliorare i livelli di acquisizione delle competenze chiave al termine del I ciclo (traguardi in uscita)

- **TRAGUARDO**

Aumentare il numero di alunni che conseguono il livello medio-alto nella certificazione delle competenze al termine del primo ciclo

- **OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI**

### **CURRICOLO**

Revisionare il curriculum delle competenze chiave europee ed elaborare le relative rubriche di osservazione/valutazione/autovalutazione

#### **AZIONI**

Costituire gruppi di lavoro dedicati

### **SVILUPPO E VALORIZZAZIONE RISORSE UMANE**

Promuovere iniziative formative finalizzate all'elaborazione del curriculum sulle competenze chiave

#### **AZIONI**

Realizzare iniziative laboratoriali di autoformazione finalizzate alla revisione del Curriculum delle competenze chiave europee e la stesura delle rubriche di valutazione

## 4. RISULTATI A DISTANZA

- **PRIORITA'**

Seguire gli alunni nelle fasi successive all'orientamento (almeno una classe campione per lingua francese e una per lingua spagnola), raccogliendone le informazioni al termine del primo e del secondo ciclo

- **TRAGUARDO**

Elaborare strumenti per il monitoraggio del percorso scolastico

- **OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI**

### **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

Promuovere progetti di condivisione e monitoraggio dei risultati a distanza nelle Scuole Secondarie di II° Grado

#### **AZIONI**

Promuovere Protocolli di intesa con gli Istituti di scuola secondaria di II° grado al fine di condividere e monitorare i risultati a distanza