

***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***ISTITUTO COMPRENSIVO “VELLETRI NORD”***

***SEDE CENTRALE: Via Fontana della Rosa,159 – 00049 Velletri (RM) - 069634194***  fax ***069630100***

**Cod. Mecc. RMIC8D500D – Codice Fiscale 95036930584 – Codice Univoco UFHE4H – Distretto 39°**

e-mail: [**RMIC8D500D@istruzione.it**](mailto:RMIC8D500D@istruzione.it) sito web: [**www.ic-velletrinord.edu.it**](http://www.ic-velletrinord.edu.it)

**PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA DISCIPLINARE**

**Anno scolastico 2021/2022**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “*A. MARIANI*”**

**CLASSE E SEZIONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA/E: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDICE DEL DOCUMENTO**

1. [**DESCRIZIONE QUANTITATIVA DELLA CLASSE**](#Descrizione)
2. [**PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**](#Presentazione)

**Andamento disciplinare**

**Andamento didattico**

**Strumenti di rilevazione utilizzati**

**Fasce di livello**

**Modalità adottate per il potenziamento-consolidamento in orario scolastico**

**Modalità adottate per il recupero in orario scolastico**

**Eventuali modalità suggerite per il recupero in orario extrascolastico Modalità adottate per gli alunni con BES)**

1. [**CONTENUTI-NUCLEI TEMATICI-CONOSCENZE-ABILITÀ-COMPETENZE**](#Contenuti) **Curricolo**

**Regolamento e Piano DDI**

**Eventuali precisazioni e specifiche**

1. [**METODI, MEZZI E STRUMENTI**](#Metodi)
2. [**VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**](#Verifica)

**Tipologie di prove di verifica**

**Valutazione in presenza**

**Valutazione in DAD**

1. [**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**](#Rapporti)

**1. DESCRIZIONE QUANTITATIVA DELLA CLASSE**

Per il numero totale degli alunni, il numero degli alunni maschi e delle alunne femmine, degli alunni con BES, per i quali viene predisposto il piano educativo individualizzato (certificazione, L. 104), o il piano didattico personalizzato (certificazione DSA, L. 170 e/o altre certificazioni o rilevazioni del Consiglio di classe), si rimanda alla programmazione annuale del docente coordinatore della classe.

**2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

**2.1. Andamento disciplinare:**

Comportamento complessivo della classe:

 responsabile

 corretto

 tranquillo

 vivace

 eccessivamente vivace

 problematico

 conflittuale

Eventuali osservazioni

|  |
| --- |
|  |

Eventuali casi specifici

|  |
| --- |
|  |

**2.2. Andamento didattico**:

a) Partecipazione:

 attiva

 attenta

 collaborativa

 superficiale

 scarsa

Eventuali osservazioni

|  |
| --- |
|  |

b) Impegno e interesse

 soddisfacenti e costanti

 attivi e sostanzialmente costanti

 sufficienti

 scarsi e poco costanti

Eventuali osservazioni

|  |
| --- |
|  |

c) Metodo di studio:

 autonomo

 organico per le fasi essenziali del lavoro

 poco organico

 meccanico

 superficiale

 non omogeneo

Eventuali osservazioni

|  |
| --- |
|  |

d) Ritmo di lavoro:

 sostenuto

 regolare

 lento

Eventuali osservazioni

|  |
| --- |
|  |

**2.3 Strumenti di rilevazione utilizzati:**

☐ Prove ingresso

☐ Osservazioni

☐ Verifiche di recupero dei debiti formativi

☐ Interrogazioni orali

☐ Verifiche scritte

☐ Prove pratiche

☐ Altro (specificare) …………………………………………………

**2.4 Fasce di livello:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasce di livello** | **Numero alunni** |
| Livello alto (9-10) |  |
| Livello medio-alto (7-8) |  |
| Livello medio (6) |  |
| Livello medio-basso (5) |  |
| Livello basso (4) |  |

**Modalità adottate per il potenziamento/consolidamento (in orario scolastico):**

 Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti

 Affidamento di incarichi, impegni e/o coordinamento

 Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi

 Impulso allo spirito critico e alla creatività

 Attività guidate a crescente livello di difficoltà

 Esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze

 Inserimento in gruppi motivati di lavoro

 Assiduo controllo dell’apprendimento, con frequenti verifiche

 Altro (specificare) …………………………………….

**Modalità adottate per il recupero (in orario scolastico):**

 Metodologie e strategie diversificate

 Adeguamenti dei tempi agli stili cognitivi e ai ritmi d’apprendimento

 Rapporti frequenti scuola – famiglia

 Assiduo controllo dei compiti

 Attività mirate all’acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato

 Interrogazioni programmate e guidate con domande che richiedono interventi

brevi

 Suddivisione del macroargomento per progressive interrogazioni parziali

 Studio assistito in classe

 Esercitazioni guidate

 Stimoli all’autocorrezione

 Utilizzo di mediatori didattici (materiali semplificati e/o facilitati)

 Affidamento di incarichi di fiducia per potenziare l’autostima

 Valorizzazione dei comportamenti positivi, delle abilità e competenze raggiunte

 Attività a crescente difficoltà

 Tutoring

 Lavori di gruppo

 Altro (specificare) …………………………………………………

**Eventuali modalità suggerite per il recupero (in orario extrascolastico):**

 Frequenza di corso di recupero delle competenze di base, dietro consiglio del docente.

**Modalità adottate per gli alunni con BES:**

Si rimanda a PEI e PDP.

**3 – CONTENUTI - NUCLEI FONDANTI – CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPETENZE**

**Curricolo disciplinare IC Velletri Nord (ivi incluso quello di Educazione Civica) Inserire link del proprio curricolo disciplinare**

**Eventuali precisazioni e specifiche:**

|  |
| --- |
|  |

**Piano DDI**

[**https://ic-velletrinord.edu.it/wp-content/uploads/2020/10/2020-1016\_Piano-DDI.pdf**](https://ic-velletrinord.edu.it/wp-content/uploads/2020/10/2020-1016_Piano-DDI.pdf)

**Regolamento DDI**

[**https://ic-velletrinord.edu.it/wp-content/uploads/2020/11/2020-1108\_Regolamento-DidatticaDigitaleIntegrata.pdf**](https://ic-velletrinord.edu.it/wp-content/uploads/2020/11/2020-1108_Regolamento-DidatticaDigitaleIntegrata.pdf)

**4 – METODI, MEZZI E STRUMENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **metodi** | **Mezzi e strumenti** |
| 🞎 Esplicitazione alla classe di obiettivi, metodi e contenuti del percorso formativo  🞎 Lezione frontale  🞎 Formulazione di ipotesi  🞎 Individuazione dei collegamenti  🞎 Lavoro a coppie e/o in piccolo gruppo  🞎 Brainstorming  🞎 Problem solving  🞎 Riferimenti a situazioni concrete  🞎 Discussione guidata  🞎 Attività laboratoriali  🞎 Approfondimenti  🞎 Procedure di schematizzazione  🞎 Attività di recupero-consolidamento-potenziamento   Debate   CLIL   Flipped Classroom  🞎 Altro (specificare) ………………………………. | 🞎 Libri di testo  🞎 Testi di approfondimento  🞎 Mezzi utili a facilitare comprensione e apprendimento, anche predisposti dall’insegnante  🞎 Didattica digitale (computer, Internet, sussidi audiovisi, LIM/monitor touch)  🞎 Altro (specificare) ………………………………. |

**5 – VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA**

|  |
| --- |
| **PROVE ORALI**  🞎 Interrogazione  🞎 Relazione su attività svolte  🞎 Interventi  🞎 Discussione su argomenti di studio  🞎 Compito di realtà/autentico  🞎 Altro (specificare) ………………………………….  **PROVE SCRITTE**  🞎 Prove oggettive (test vero/falso, a scelta multipla, a completamento e integrazione)  🞎 Prove soggettive (tema in classe, relazioni, componimenti, sintesi, questionari aperti…)  🞎 Esercizi specifici  🞎 Soluzioni di problemi  🞎 Compito di realtà/autentico  🞎 Altro (specificare) ………………………………….  **PROVE PRATICHE**  🞎 Prove grafiche  🞎 Prove strumentali e vocali  🞎 Test motori  🞎 Compito di realtà/autentico  🞎 Altro (specificare) …………………………………. |

**VALUTAZIONE:**

**IN PRESENZA**

**Criteri generali: “Valutazione degli apprendimenti 2019/22”**

[**https://ic-velletrinord.edu.it/wp-content/uploads/2020/12/Valutazione-apprendimenti-SECONDARIA.pdf**](https://ic-velletrinord.edu.it/wp-content/uploads/2020/12/Valutazione-apprendimenti-SECONDARIA.pdf)

**Valutazione Educazione civica**

[**https://ic-velletrinord.edu.it/wp-content/uploads/2020/12/Valutazione-Educazione-Civica-SECONDARIA.pdf**](https://ic-velletrinord.edu.it/wp-content/uploads/2020/12/Valutazione-Educazione-Civica-SECONDARIA.pdf)

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

**Inserire link delle proprie griglie di valutazione disciplinare**

**Valutazione del comportamento**

[**https://ic-velletrinord.edu.it/wp-content/uploads/2020/12/Valutazione-comportamento-SECONDARIA.pdf**](https://ic-velletrinord.edu.it/wp-content/uploads/2020/12/Valutazione-comportamento-SECONDARIA.pdf)

**Valutazione in DAD/DDI:**

[**https://ic-velletrinord.edu.it/valutazione-degli-apprendimenti/**](https://ic-velletrinord.edu.it/valutazione-degli-apprendimenti/)

**6 - RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

🞎 Colloqui

🞎 Comunicazioni tramite diario e/o Registro elettronico

🞎 Eventuale visione delle verifiche durante i colloqui individuali

🞎 Scheda di valutazione quadrimestrale

🞎 Incontro per l’elezione dei rappresentanti dei genitori

🞎 Comunicazioni tramite rappresentanti di classe (riunioni del Consiglio di classe)

**Velletri,**

**Il Docente**