



***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***ISTITUTO COMPRENSIVO “VELLETRI NORD”***

***SEDE CENTRALE: Via Fontana della Rosa,159 – 00049 Velletri (RM) -***  ***069634194*** fax ***069630100***

**Cod. Mecc. RMIC8D500D – Codice Fiscale 95036930584 – Codice Univoco UFHE4H –**

**Distretto 39°** e-mail: **RMIC8D500D@istruzione.it** sito web: **www.ic-velletrinord.edu.it**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

A.S. 2021-2022

SCUOLA PRIMARIA…………………………

CLASSE……………….



***INDICE:***

* + 1. COMPOSIZIONE DEL TEAM PEDAGOGICO
    2. SITUAZIONE DELLA CLASSE
    3. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA
    4. NUCLEI FONDANTI, ABILITÀ, CONOSCENZE E

COMPETENZE

* + 1. METODOLOGIA IN PRESENZA ED IN DAD
    2. SISTEMI DI VERIFICA
    3. VALUTAZIONE
    4. PROPOSTE VIAGGI D’ISTRUZIONE

1. ***COMPOSIZIONE DEL TEAM PEDAGOGICO***

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTE |
| Italiano |  |
| Inglese |  |
| Storia |  |
| Geografia |  |
| Matematica |  |
| Scienze |  |
| Tecnologia |  |
| Arte e immagine |  |
| Musica |  |
| Motoria |  |
| Religione |  |
| Attività alternativa |  |
| Educazione Civica | tutti |
| Sostegno |  |
| **Docente coordinatore ed. Civica:** | |

**ALTRE FIGURE CHE OPERANO NELLA CLASSE (specificare)**

1. ***SITUAZIONE DELLA CLASSE***

* **Descrizione quantitativa**



|  |  |
| --- | --- |
| **Alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI CON BES** | | | |
| **N. Alunni con certificazione e PEI**  **(L. 104)** | **N. Alunni con DSA e PDP**  **(L. 170)** | **N. Alunni non italofoni**  **(rilevati dai consigli di classe/interclasse/intersezione)**  **con PDP** | **N. Altri alunni con BES**  **(rilevati dai consigli di classe/interclasse/intersezione)**  **con PDP** |
|  |  |  |  |

* **Descrizione qualitativa**

***Socializzazione***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tutti | La maggior  parte | Solo alcuni |
| Collaborano con gli altri (docenti e alunni) |  |  |  |
| Accettano l’aiuto degli altri (docenti e alunni) |  |  |  |
| Riescono a superare l’isolamento ed entrare nel gruppo |  |  |  |

Altro (specificare)

***Interesse e partecipazione***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Si interessano alle lezioni e partecipano attivamente |  |  |  |
| Seguono con attenzione le spiegazioni dell’insegnante |  |  |  |
| Si applicano con interesse mostrando responsabilità verso l’impegno scolastico |  |  |  |
| Intervengono correttamente e con pertinenza nelle attività |  |  |  |
| Conoscono le proprie capacità, i propri interesse e i propri limiti |  |  |  |

Altro (specificare)

***Comportamento***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rispettano le cose proprie ed altrui |  |  |  |
| Rispettano le regole prestabilite |  |  |  |
| Sono consapevoli dei propri doveri e delle proprie responsabilità |  |  |  |
| Controllano il linguaggio, la gestualità e le proprie emozioni |  |  |  |

Altro (specificare)

***Impegno***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eseguono regolarmente i lavori assegnati |  |  |  |
| Sono capaci di applicarsi con attenzione ed impegno costanti |  |  |  |
| Prendono iniziative e portano a termine gli incarichi ricevuti |  |  |  |

Altro (specificare)

***Metodo di lavoro***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lavorano in modo puntuale e preciso |  |  |  |
| Organizzano con ordine il proprio lavoro |  |  |  |
| Rispettano le consegne |  |  |  |

Altro (specificare)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eseguono il proprio lavoro secondo i modi e i tempi stabiliti |  |  |  |
| Lavorano in classe in modo autonomo |  |  |  |
| Scelgono e agiscono autonomamente nelle varie situazioni |  |  |  |

***Autonomia***

Altro (specificare)

Eventuali casi particolari

1. ***ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA***

AREA LINGUISTICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasce di livello** | **Numero alunni** |
| **LA** Livello avanzato |  |
| **LB** Livello intermedio |  |
| **LC** Livello base |  |
| **LD** In via di acquisizione |  |

AREA LOGICO-MATEMATICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasce di livello** | **Numero alunni** |
| **LA** Livello avanzato |  |
| **LB** Livello intermedio |  |
| **LC** Livello base |  |
| **LD** In via di acquisizione |  |

INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasce di livello** | **Numero alunni** |
| **LA** Livello avanzato |  |
| **LB** Livello intermedio |  |
| **LC** Livello base |  |
| **LD** In via di acquisizione |  |

**2.3**

**Strumenti di rilevazione utilizzati:**

☐ Prove ingresso comuni d’Istituto

☐ Osservazioni

☐ Altro (specificare)

1. ***NUCLEI FONDANTI – CONOSCENZE - ABILITÀ – COMPETENZE***

(Cfr. Curricolo IC Velletri Nord, ivi incluso quello di Educazione civica):

1. ***METODOLOGIA IN PRESENZA***

|  |
| --- |
| □ Lezione frontale  □ Lezione interattiva  □ Lavori di coppia autonomi o guidati,  □ Uso di studenti tutor,  □ Cooperative learning  □ Problem solving  □ Brainstorming  □ Attività di laboratorio  □ Discussione collettiva delle risposte sbagliate per sviluppare la correzione,  □ Uso delle mappe concettuali, o degli appunti o delle sintesi,  la loro costruzione e il loro utilizzo nello studio . |
| Altro (specificare) |
|  |
|  |

**Per effettuare attività di recupero il Team Pedagogico individua le seguenti modalità:**

 recupero in itinere

 studente tutor

 attività di recupero per fasce di livello,

 recupero in aula con strumento multimediale

Altro (specificare)

***IN DAD/DDI: (CFR. Piano e Regolamento)***

1. ***SISTEMI DI VERIFICA***

La verifica sarà sistematica e sarà svolta alla fine delle unità didattiche. Consisterà in prove soggettive e oggettive, prove orali e scritte e altri lavori svolti durante le attività proposte.

Tipologie previste:

* Questionari a domanda aperte, strutturati o semistrutturati
* Soluzione di problemi
* Riassunti
* Dettati
* Testi informativi, descrittivi e di analisi testuale
* Testi argomentativi
* Esercitazioni e traduzioni in lingua
* Esperienze di laboratorio

In merito alla quantità di verifiche sommative da effettuarsi giornalmente, il Team Pedagogico stabilisce:

* giorni differenziati per le verifiche sia orali che scritte specie se si verificano coincidenze di orari
* interrogazioni programmate

1. ***VALUTAZIONE***

**IN PRESENZA: CFR. Documento “Valutazione degli apprendimenti 2019/22” pubblicato sul sito dell’Istituto: Home page, PTOF e regolamenti, PTOF**

**IN DDI:** [**https://ic-velletrinord.edu.it/valutazione-degli-apprendimenti**/](https://ic-velletrinord.edu.it/valutazione-degli-apprendimenti/)

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie:

 colloqui individuali bimestrali

□ colloqui individuali su richiesta

 scheda di valutazione quadrimestrale

1. ***PROPOSTE VIAGGI D’ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE E PROGETTI***

Il Consiglio di classe, in collaborazione coi Dipartimenti, ha programmato, per l’anno scolastico in corso, le seguenti uscite didattiche ed i seguenti progetti, a completamento e potenziamento delle attività curricolari, ritenendo che esse possano contribuire alla formazione culturale degli alunni e migliorarne la socializzazione:

***USCITE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Destinazione | Periodo | Insegnanti accompagnatori e eventuali sostituti |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titolo del progetto | periodo | Insegnante referente |
|  |  |  |

***PROGETTI***

Data…………………………………..

L’equipe pedagogica