



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VELLETRI NORD"

SEDE CENTRALE: Via Fontana della Rosa, 159 – 00049 Velletri (RM) –  
☎ 069634194 fax 069630100 Cod. Mecc. RMIC8D500D –  
Codice Fiscale 95036930584 – Codice Univoco UFHE4H – Distretto 39°  
e-mail: [RMIC8D500D@istruzione.it](mailto:RMIC8D500D@istruzione.it) sito web: <https://ic-velletrinord.edu.it/>

**CIRCOLARE N° 454**

**Velletri 13.06.2023**

**Ai docenti della scuola dell'infanzia  
dell'I.C. Velletri Nord  
Loro sedi**

**E. p.c.  
A tutti i docenti dell'I. C. Velletri Nord  
Alla D.S.G.A.  
Al personale ATA  
Al Sito web  
Al R.E.**

**Oggetto: scheda passaggio informazioni alunni cinquenni scuola dell'infanzia**

Si richiede alle docenti delle sezioni di scuola dell'infanzia di compilare e entro e non oltre le **ore 12:00** del giorno **giovedì 22 giugno 2023**, la scheda di passaggio informazioni degli alunni cinquenni allegata alla presente.

La predetta schede dovrà essere inviata al seguente indirizzo e-mail:

[marilisa.cetrancolo@gmail.com](mailto:marilisa.cetrancolo@gmail.com)

Si allega:

- Scheda passaggio informazioni

**Si ringrazia tutti per la fattiva collaborazione**

**La pubblicazione della presente circolare su Sito Web del ns istituto (sezione "circolari") e nella sezione "gestione comunicazioni" del Registro Elettronico AXIOS ha valore di formale notifica a ciascuno degli interessati.**

**L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.**



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dr. Francesco Senatore**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D. lgs 39/93)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VELLETRI NORD"  
SEDE CENTRALE: Via Fontana della Rosa, 159 – 00049 Velletri (RM) –  
☎069634194 fax069630100 Cod. Mecc. RMIC8D500D –  
Codice Fiscale 95036930584 – Codice Univoco UFHE4H – Distretto 39°  
e-mail: RMIC8D500D@istruzione.it sito web: <https://ic-velletrinord.edu.it/>

**SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA**  
**VERIFICA INDIVIDUALE DELLE COMPETENZE**  
**ACQUISITE DEI PIANI PERSONALIZZATI**  
**SU INDICAZIONI NAZIONALI**

SCUOLA..... PLESSO.....SEZIONE.....  
NOME E COGNOME.....  
ANNO SCOLASTICO.....INSEGNANTI.....

\*METTERE UNA X A FIANCO ALLA RISPOSTA SCELTA

**NOTIZIE SULL'ALUNNO**

HA FREQUENTATO LA SCUOLA DELL'INFANZIA	SI	NO
PER QUANTI ANNI.....		
A TEMPO	PIENO	RIDOTTO
HA AVUTO UNA FREQUENZA REGOLARE	SI	NO
SE NO, PERCHE'		
.....		
.....		
E' UN ALUNNO ANTICIPATARIO	SI	NO
ALUNNO D.A.	SI	NO
CRITICITA' EMERSE DURANTE LA PERMANENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA		

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**NOTIZIE SULLA FAMIGLIA**

I GENITORI:

- COLLABORANO ALLE INIZIATIVE SCOLASTICHE SI  
NO
- PERMETTONO AL BAMBINO DI FARE ESPERIENZE (GITE, SPORT, ALTRO) SI  
NO
- PARTECIPANO AGLI INCONTRI PERIODICI SI  
NO
- CURANO IL CORREDO DEL PROPRIO FIGLIO SI  
NO
- PROVVEDONO ALLA FORNITURA DEL MATERIALE SCOLASTICO SI  
NO
- DURANTE LA LORO ASSENZA VENGONO SOSTITUITI DA:  
-FAMILIARI (NONNI, ZII)  
-PERSONE ESTERNE ALLA FAMIGLIA (BABY SITTER, AMICI)

EVENTUALI ALTRE INFORMAZIONI:

.....

**IL SE' E L'ALTRO**

*Il vivere insieme – il senso della cittadinanza*

<b>Livello</b>	iniziale	base	intermedio	avanzato
Ha fiducia in se stesso e nelle proprie capacità				
Conosce e rispetta le regole di vita sociale				
Coopera con gli altri nelle varie attività				
Partecipa ai giochi di gruppo				
Esprime le proprie idee				
Esprime i propri stati d'animo				
Risolve i conflitti in modo pacifico				
E' disponibile al dialogo				
Adatta il proprio comportamento alle altre esigenze				
Propone spontaneamente il suo aiuto				
Porta a termine le attività				

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....

**I DISCORSI E LE PAROLE**

*Comunicazione – Lingua - Cultura*

<b>Livello</b>	Iniziale	Base	Intermedio	avanzato
Pronuncia i suoni in modo appropriato				
Ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie				
Racconta storie				
Dialoga e chiede spiegazioni				
Rispetto alle esperienze e agli apprendimenti il repertorio linguistico risulta				
Formula frasi di senso compiuto				
Ascolta ciò che viene detto				
Comprende le consegne date				
Corrispondenza grafema- fonema				

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....

**LA CONOSCENZA DEL MONDO**

*Ordine – Misura – Spazio – Tempo – Natura*

<b>Livello</b>	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Manifesta curiosità e pone domande				
Verbalizza le esperienze				
Classifica, ordina e raggruppa secondo criteri diversi				
Confronta e valuta quantità e qualità				
Mette in corrispondenza quantità e simboli				
Esplora la realtà				
Individua il rapporto causa-effetto				
Orientamento spazio-temporale				

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....

**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

*Identità – Autonomia - Salute*

<b>Livello</b>	<b>Iniziale</b>	<b>Base</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>
Conosce le diverse parti del corpo				
Si orienta nell'ambiente scolastico				
Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo				
Autonomia personale				
Lateraltà				
Motricità fine				

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....

**IMMAGINI, SUONI E COLORI (LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE)**

*Gestualità - Arte – Musica - Multimediali*

<b>Livello</b>	<b>Iniziale</b>	<b>Base</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>
Capacità di osservare e discriminare				
Utilizza materiali e tecniche diverse				
Rappresenta esperienze e vissuti attraverso il disegno				

Rappresenta la figura umana				
Riconosce i suoni e rumori della realtà				
Utilizza la voce per riprodurre i suoni ascoltati				

NOTE

.....

.....

.....

.....

.....