



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VELLETRI NORD"

SEDE CENTRALE: Via Fontana della Rosa, 159 – 00049 Velletri (RM) – 069634194 fax 069630100
Cod. Mecc. RMIC8D500D – Codice Fiscale 95036930584 – Codice Univoco UFHE4H – Distretto 39°
e-mail: RMIC8D500D@istruzione.it sito web: www.ic-velletrinord.edu.it

CICOLARE N° 3

Velletri 05/09/2023

A tutti i docenti
dell'I.C. Velletri Nord
Loro Sedi

E p.c.
Alla D.S.G.A.
Al Personale A.T.A.
Al Sito Web
Al R.E.

OGGETTO: CONVOCAZIONE RIUNIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

Si comunica che, il giorno **mercoledì 06 settembre 2023 dalle ore 09:00 alle ore 11:00** presso i locali dell'I.C. Velletri Nord, sede centrale via Fontana della Rosa 159, è convocata la riunione dei dipartimenti con il seguente

O.d.G.:

1. Definizione programma dettagliato progetto d'Istituto "Accoglienza a.s. 2023-24":
 - Orari
 - Classi e docenti coinvolti
 - Modalità di svolgimento;
2. Varie ed eventuali

I docenti coordinatori dei dipartimenti sono pregati di inviare il programma dettagliato del progetto Accoglienza al seguente indirizzo mail icvnscuola159@gmail.com entro e non oltre le ore 12:00 del giorno venerdì 08.09.2023

Si ricorda ai docenti di munirsi di pc e di materiale.

Si pregano i Sigg. Docenti di utilizzare le aule contrassegnate dai cartelli indicati.

Si allega:

- **Progetto Accoglienza scuola primaria e secondaria di 1° grado**
- **Progetto Accoglienza scuola dell'Infanzia**

Si ringrazia tutti per la fattiva collaborazione

La pubblicazione della presente circolare sul Sito Web del ns Istituto (sezione "circolari") e nella sezione "Gestione comunicazioni" del Registro Elettronico AXIOS ha valore di formale notifica a ciascuno degli interessati.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Francesco Senatore

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D. lgs 39/93)

INDICAZIONI GENERALI:

PROGETTO ACCOGLIENZA A.S. 2023-24

TUTTE LE CLASSI PRIME (scuola primaria e secondaria) ENTRERANNO ALLE ORE 9:00

(13-09-2023)

- Appello e raduno degli alunni (a cura dei referenti di plesso) cortile antistante l'Istituto
- Accoglienza istituzionale:
 - Scuola secondaria: Dirigente/1° Collaboratore
 - Scuola primaria (referente di plesso)
- Presentazione delle attività finalizzate alla conoscenza e alla socializzazione (a cura del docente di classe e dei referenti di plesso)
- Consegna Gadget
- 9.15 proseguimento delle attività di accoglienza in aula (a cura del docente di classe)

SCUOLA dell'INFANZIA

Giorno (13-09-2023)

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA (DEFINITA DALLE DOCENTI DELLE SEZIONI DELL'INFANZIA)

- Per tutti i bambini già iscritti nell'a.s. 2022-23: entrata dalle ore 8:00 alle ore 9:00;
- Per i nuovi iscritti a.s. 2023-24: entrata scaglionata con orario e modalità da definire e che saranno comunicate alle famiglie dalle docenti dei plessi dell'infanzia.

SCUOLA PRIMARIA (10/15 giorni)

Fasi del progetto accoglienza delle CLASSI PRIME della SCUOLA PRIMARIA:

- Saluto di benvenuto
- Formazione gruppi classe
- Incontro dei docenti della classe con i genitori

Ci sono anch'io:

Presentazione da parte di ciascun docente della propria disciplina.

Presentazione di ciascun bambino ai compagni della classe facendo il gioco, guidato dall'insegnante, "MI CHIAMO.... MI PIACE ...".

Ogni bambino sarà invitato a raccontare le sue emozioni relative al primo giorno di scuola e a parlare di come e dove ha trascorso le vacanze.

Ogni bambino rappresenterà sé stesso con il disegno.

Ascolto ed esecuzione di canzoni aventi come tema: "Il primo giorno di scuola" - "La gentilezza" ...

Io e le regole:

Conversazioni in classe su comportamenti corretti e scorretti.

Lettura, da parte dell'insegnante, di storielle che contengono una MORALE.

Allestimento di cartelloni con regole di comportamento

Lavori e giochi di gruppo guidati.

Io e i miei strumenti di lavoro:

Presentazione dei testi in uso per le varie discipline;
guida alla conoscenza e uso del testo.

Io e le parole della gentilezza.

Fare il gioco "delle parole gentili"

Es. porre domande, a turno, tra compagni utilizzando le parole della gentilezza e i compagni, a loro volta, dovranno rispondere in modo garbato.

Realizzare cartelloni e slogan con le PAROLE DELLA GENTILEZZA

Es: "l'albero con tutte le parole gentili che è giusto utilizzare nell'arco di una giornata o in particolari situazioni (buongiorno, buonasera, buon appetito grazie, prego, bentornato permesso.....), oppure un grande fiore e su ogni petalo si scriverà una parola gentile. Saranno realizzate anche altre attività sui quaderni, adeguate alla classe frequentata dall'alunno e mirate al completamento del progetto scelto.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(dal 13 al 21 settembre)

CONOSCIAMO LA SCUOLA

- ❖ Accoglienza alunni e genitori da parte del Dirigente scolastico o primo collaboratore, con discorso introduttivo (sull'organizzazione scolastica, i progetti, le finalità educative della scuola);
- ❖ Appello e formazione dei gruppi classe che, accompagnati da alcuni alunni delle classi terze, visitano insieme i diversi locali comuni della scuola, per scoprirne la funzione e le modalità di utilizzo, conoscono il personale A.T.A. poi si recano nelle loro aule;
- ❖ Scelta del posto: gli alunni si sistemano nel posto che scelgono liberamente;
- ❖ Benvenuti! Gli alunni ricevono il benvenuto da parte dei docenti;
- ❖ Breve presentazione degli alunni: ogni allievo in modo ordinato presenta se stesso alla classe;
- ❖ Conosciamo il regolamento d'Istituto: breve lettura ed analisi dei punti d'interesse del Regolamento d'Istituto e per gli alunni frequentanti l'indirizzo musicale il regolamento specifico.
- ❖ Ogni docente comunica agli alunni l'orario interno alla propria disciplina e i materiali da acquistare.

CONOSCIAMOCI

- ❖ Creazione del segnaposto: presentazione di un segnaposto personalizzato che dovrà essere leggibile agli insegnanti e ai compagni. Il segnaposto dovrà essere collocato sul banco e lasciato per almeno la prima settimana;
- ❖ Creazione carta d'identità

LA MIA CARTA D'IDENTITÀ*

I MIEI DATI ANAGRAFICI

Nome

.....

Cognome

.....

Luogo di nascita

.....

Nazionalità

.....

Indirizzo

.....

La mia famiglia è composta da:

.....

ALTRE NOTIZIE

animale domestico che ho o che vorrei.....

sport che pratico.....

associazione che frequento.....

strumento che suono o che vorrei suonare.....

leggo spesso.....

programmi televisivi che seguo.....

disciplina preferita

passatempi.....

IL MIO ASPETTO FISICO

capelli.....

occhi.....

statura.....

IL MIO CARATTERE (segna con una x anche più voci)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> timido | <input type="checkbox"/> chiuso |
| <input type="checkbox"/> allegro | <input type="checkbox"/> ottimista |
| <input type="checkbox"/> vivace | <input type="checkbox"/> permaloso |
| <input type="checkbox"/> tranquillo | <input type="checkbox"/> aperto |
| <input type="checkbox"/> calmo | <input type="checkbox"/> pessimista |
| <input type="checkbox"/> socievole | <input type="checkbox"/> sensibile |
| <input type="checkbox"/> affettuoso | altro |

***ILFILE DELLA “Carta d’ identità” con il logo della scuola si può ritirare presso l’ufficio di vicepresidenza.**

DIVENTIAMO UNA CLASSE

“Crescere mano nella mano”.

L'intento è quello di accogliere i nuovi alunni facendoli sentire parte attiva di un nuovo progetto di crescita, iniziando da attività ludico-creative. L'idea di una mano che accoglie un'altra mano nasce dal desiderio di far capire ai ragazzi che non saranno soli ad affrontare il nuovo percorso scolastico, ma saranno parte di un gruppo classe che, guidato dai docenti, dovrà essere armonico per consentire di raggiungere serenamente gli obiettivi proposti. Pertanto risulta importante che il progetto non si esaurisca nei tempi previsti, ma possa rappresentare uno spunto per il lavoro di ogni disciplina durante l'intero anno scolastico.

1° STEP: gli alunni scoprono, con una lezione partecipata, i vari significati della mano.

Traccia per l'insegnante:

- MANO per salutare o congratularsi
- MANO per confermare un accordo o un patto
- MANO come simbolo della propria identità (es. impronta digitale)
- MANO come simbolo della propria personalità (ogni mano viene resa unica dai segni che la persona si è procurata nel tempo o dagli accessori che utilizza)
- MANO come modalità di partecipazione a scuola (alzare la mano per intervenire durante la lezione)
- MANO come simbolo di aiuto e solidarietà (dare la mano per sostenere qualcuno in difficoltà)
 - MANO per costruire il pentagramma e indicare la posizione delle note
- ALTRO.....

2° STEP: istruzioni

- Liberamente i ragazzi sceglieranno il colore del cartoncino (anche bianco) e lo strumento per colorare (pastello o pennarello).
- Ogni alunno delinea le sagome di entrambe le mani e le personalizza con disegni e/o frasi per lui significativi e con il proprio nome. Il disegno sulle mani può essere il proprio ritratto (occhi, naso, bocca...), un oggetto in cui identificarsi (cuore, fiore, macchina, pallone, strumento musicale, braccialetto nominato...), o una frase che, con il suo contenuto, possa rappresentare la personalità dei ragazzi (carattere, gusti personali, aspirazioni e aspettative..).

A turno ciascun alunno si presenta, partendo dalla spiegazione del lavoro realizzato.

3° STEP:

Assemblaggio dei lavori realizzati da tutti gli alunni

Le mani accoppiate saranno liberamente attaccate con la colla stick su un foglio di carta/cartoncino in modo da creare un'immagine scelta dalla stessa classe (es. cerchio, nave, albero, punto interrogativo ...). A questo punto agli alunni viene chiesto di inventare un motto di classe, che abbia un collegamento con la forma realizzata; per le classi a indirizzo musicale si può creare un jingle Tale motto/jingle potrà accompagnare lo svolgersi di tutte le attività nel corso del triennio.

L'insegnante di lettere provvede poi a far trascrivere il motto/jingle su un adeguato supporto cartaceo e ne dispone l'affissione all'interno dell'aula.

❖ Conclusione progetto **“Crescere mano nella mano”**;

PER ME LA SCUOLA È ...

Trascrivi in un bigliettino la frase che più corrisponde alla tua idea di scuola, poi consegnalo, piegato, all'insegnante. Raccolti tutti i bigliettini, scritti in forma anonima, si farà alla lavagna una tabella riassuntiva dei dati, che ricopierai su questo foglio. Potrai infine discutere insieme al tuo insegnante e ai tuoi compagni i risultati emersi. Per me la scuola è:

1. Un luogo che frequento e che rientra naturalmente nel ritmo della mia vita quotidiana;
2. un luogo dove posso conoscere me stesso e sviluppare le mie capacità;
3. un luogo dove posso avere l'occasione di farmi dei nuovi amici e compagni;
4. un luogo che, al solo pensarlo, mi provoca fastidio;
5. un luogo che mi provoca ansia e preoccupazione;
6. un luogo dove posso imparare cose nuove e formarmi una cultura;
7. un luogo che mi permette di stare fuori di casa;
8. un luogo in cui vado quasi sempre volentieri, anche se so che lo studio è faticoso, come, del resto, lo sono altre attività;
9. un luogo in cui vado solo perché è obbligatorio per legge.

DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MI ASPETTO ...

Realizzazione di un disegno o di un testo che riporti le aspettative che l'alunno ha dalla scuola secondaria di primo grado in contrapposizione a quello che ha lasciato nella scuola primaria

Emozioni e che ho lasciato alla scuola primaria	Cosa mi aspetto dalla scuola secondaria di primo grado

INDICAZIONI OPERATIVE

- ❖ Il programma del progetto accoglienza verrà inserito nella cartellina del progetto accoglienza da tenere nel registro di classe;
- ❖ Dopo aver svolto un'attività il docente in servizio dovrà apporre una firma sulla parte del programma svolto, per segnalare la cosa agli altri colleghi.
- ❖ Se un lavoro non viene completato nel giorno fissato, può slittare al giorno successivo ed essere completato da altri colleghi che verranno informati attraverso apposita comunicazione sul programma o sul registro di classe.

SCUOLA DELL'INFANZIA

I.C. VELLETRI NORD

PROGETTO
ACCOGLIENZA

A.S. 2023/24



A^BC

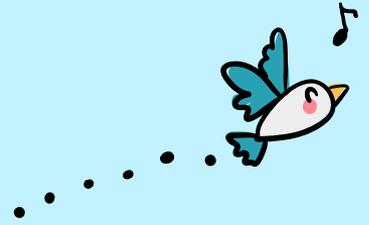
PREMESSA



“Accogliere un bambino nella scuola dell’infanzia significa molto più che farlo entrare nell’edificio della scuola, assegnargli una sezione o trovargli un posto dove stare. L’accoglienza è un metodo di lavoro complesso, è un modo di essere dell’adulto, è un’idea chiave del processo educativo”.

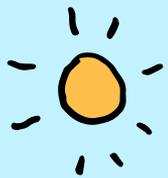
Dal “Diario dell’accoglienza” di Gianfranco Staccioli

IL PROGETTO ACCOGLIENZA



Parte dall'idea di guidare e
rassicurare il bambino verso
la scoperta di uno spazio
emotivo di relazione e ricerca





OBIETTIVI

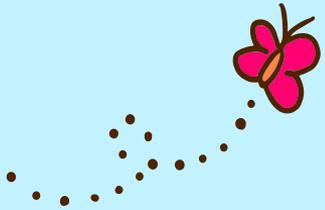
A^BC

FAVORIRE:

- ❑ UN PROGRESSIVO INSERIMENTO NEL NUOVO AMBIENTE
- ❑ L'INTEGRAZIONE E LA RELAZIONE NEL GRUPPO DEI PARI
- ❑ L'INCLUSIONE GRADUALE DI ALUNNI D.A. E CON B.E.S.
- ❑ IL DISTACCO DALLE FIGURE FAMILIARI DI RIFERIMENTO
- ❑ ED AVVIARE AL CONSOLIDAMENTO DELL'AUTONOMIA PERSONALE



I NOSTRI PLESSI



PLESSO

SAN GIUSEPPE

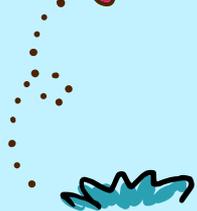
SEZ. A - B - E

Orario: 8-16



SEZ. C - D - B (Fontana della Rosa)

Orario: 8-13

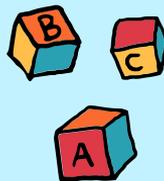
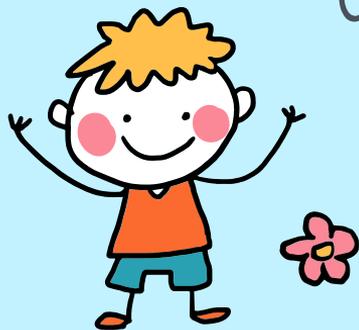


PLESSO

TEVOLA

SEZ. A - B - C

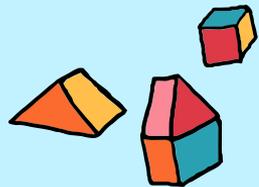
Orario: 8-16



PLESSO

FONTANA DELLA ROSA

SEZ. A
Orario: 8-13



PLESSO

COLLE OTTONE

SEZ. A

Orario: 8-13





ACCOGLIENZA: TEMPI



**DAL 13 SETTEMBRE AD
INIZIO MENSA
(ORARIO PROVVISORIO)**

Tutti gli alunni già frequentanti e in seguito anche tutti i nuovi inseriti osserveranno il seguente orario

Entrata ore 8,00

Uscita ore 13,00

**DAL 18 AL 28
SETTEMBRE**

Gli alunni nuovi iscritti entreranno a scuola secondo uno schema di scaglionamento giornaliero nelle seguenti date con orario 9,30-11,30:

I GRUPPO 18/09/2023

II GRUPPO 21/09/2023

III GRUPPO 26/09/2023

IV GRUPPO 28/09/2023

ORARIO DEFINITIVO

DA INIZIO MENSA E PER L'INTERO
ANNO SCOLASTICO



TEMPO NORMALE

Entrata: 8,00-9,00

Uscita: 15,30-16,00

FLESSIBILITA' oraria

60 minuti per l'entrata

30 minuti per l'uscita



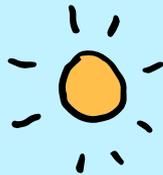
TEMPO RIDOTTO

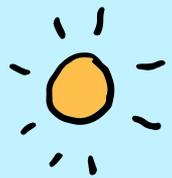
Entrata: 8,00-9,00

Uscita: 12,30-13,00

GIORNATA TIPO DELL'ACCOGLIENZA

- SALUTI DI BENVENUTO E ACCOGLIENZA DA PARTE DI TUTTA LA COMUNITA' SCOLASTICA
- INGRESSO E AMBIENTAMENTO IN SEZIONE ALLA PRESENZA DEI GENITORI PER GLI ALUNNI NEOINSERITI
- PRIMA CONOSCENZA E SOCIALIZZAZIONE CON COMPAGNI E INSEGNANTI
- MERENDA COLLETTIVA
- ATTIVITA' DI ASCOLTO E CANTO
- ATTIVITA' MANIPOLATIVE CON PASTA MODELLABILE
- ATTIVITA' DI GIOCO LIBERO
- ATTIVITA' DI PITTURA CON COLORI A TEMPERA/ACQUERELLI
- SALUTI E CONSEGNA DEL LAVORETTO PER IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA





INOLTRE...

FINO AL MESE DI DICEMBRE

LE SEZIONI EFFETTUERANNO UN INSERIMENTO GRADUALE DEI NUOVI ISCRITTI SECONDO LE INDICAZIONI DEI DOCENTI.

PER I NUOVI ISCRITTI CHE PRESENTANO DIFFICOLTÀ DI ADATTAMENTO SARÀ POSSIBILE USUFRUIRE DI ORARIO FLESSIBILE IN USCITA, SECONDO L'ORGANIZZAZIONE DEI RISPETTIVI PLESSI.

