

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VELLETRI NORD"

SEDE CENTRALE: Via Fontana della Rosa, 159 - 00049 Velletri (RM) - 069634194 fax 069630100  
Cod. Mecc. RMIC8D500D - Codice Fiscale 95036930584 - Codice Univoco UFHE4H - Distretto 39°  
e-mail: [RMIC8D500D@istruzione.it](mailto:RMIC8D500D@istruzione.it) sito web: [www.ic-velletrinord.edu.it](http://www.ic-velletrinord.edu.it)

Circolare n° 284

Velletri 14.02.2024

Ai docenti coordinatori e ai docenti di sostegno  
delle classi 3° sez. A/B/C/D/E/F  
Scuola Secondaria di 1° grado "A. Mariani  
dell'I.C. Velletri Nord  
Loro sedi  
E p.c.  
Alla D.S.G.A.  
Al Sito Web  
Al R.E.

**OGGETTO: COMPILAZIONE SCHEMA PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE INVALSI 2023-24**

In riferimento all'oggetto si comunica che per lo svolgimento delle prove **INVALSI a.s.2023-2024** è necessario fornire le indicazioni generali per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Si invitano, pertanto, i docenti coordinatori a prenderne visione e compilare lo schema allegato alla presente, in collaborazione con i docenti di sostegno della classe.

Il predetto scheda dovrà essere inviato al seguente indirizzo mail: [icvnscuola159@gmail.com](mailto:icvnscuola159@gmail.com) entro e non oltre il **giorno 28.02.2024**

Si riporta di seguito:

- **Nota sullo svolgimento delle PROVE INVALSI 2023-2024 per gli alunni con bisogni educativi speciali;**
- **Schema riepilogativo (lo schema compilabile in formato word è scaricabile dall'Area Riservata del sito Web)**

Si ringrazia tutti per la fattiva collaborazione

La pubblicazione della presente circolare sul Sito Web del ns Istituto (sezione "circolari") e nella sezione "Gestione comunicazioni" del Registro Elettronico AXIOS ha valore di formale notifica a ciascuno degli interessati.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dr. Francesco Senatore**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D. lgs 39/93)

## Nota sullo svolgimento delle PROVE INVALSI 2023-2024

### per gli alunni con bisogni educativi speciali

#### Le Prove per gli allievi con certificazione ai sensi della [Legge n. 104/1992](#)

**Le alunne e gli alunni con disabilità partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio PEI – Piano Educativo Individualizzato.** In base a tale documento il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle Prove o decidere di farle svolgere nel loro formato standard.

Anche se un allievo dispensato non partecipa a una o più Prove INVALSI, il consiglio di classe può decidere di coinvolgerlo ugualmente e di farlo essere presente durante la somministrazione.

Gli allievi dispensati da una o più Prove o che sostengono prove differenziate secondo quanto previsto dal consiglio di classe, non ricevono al termine del primo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell'INVALSI.

---

#### Le Prove per gli allievi con certificazione ai sensi della [Legge n. 170/2010](#)

**Le alunne e gli alunni con DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento partecipano alle Prove INVALSI secondo le modalità previste dal proprio PDP – Piano Didattico Personalizzato.**

In base a quanto previsto dal proprio Piano lo studente con DSA svolge le Prove INVALSI nel loro formato standard oppure con l'ausilio di **misure compensative**.

**Nel caso della Prova di Inglese**, se il PDP prevede l'esonero dalla prova scritta di lingua straniera o dall'insegnamento della lingua straniera, **lo studente con DSA non svolge la prova di lettura o di ascolto oppure l'intera Prova nazionale**.

Gli alunni dispensati da una o da entrambe le Prove di Inglese non ricevono al termine del primo e del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell'INVALSI.

---

#### Le Prove per le altre tipologie di BES

Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della L. n. 104/1992 e della L. n.170/2010, ma sono comunque in possesso di un **PDP** (Piano Didattico Personalizzato), non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati **strumenti compensativi** qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.

**Scuola secondaria di primo grado – classe terza**

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo aggiuntivo</li> <li>• Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>)</li> </ul>	Altri strumenti <sup>1</sup>	Requisito di ammissione all'esame
<b>Disabilità</b>	PEI	Decide la scuola  Eventuale esonero da una o più prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno <sup>2</sup> . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Possono non sostenere tutte le prove standardizzate ed essere ammessi comunque all'esame
<b>DSA</b>	PDP	Sì  Eventuale dispensa dalla prova di inglese	Sì	-	Sì
<b>Altri BES</b>	PDP	Sì	Sì	-	Sì

<sup>1</sup> Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

<sup>2</sup> In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.

(A cura dei coordinatori di classe)

Classe 3 sez.

	COGNOME E NOME	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tempo aggiuntivo</li><li>• Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>)</li></ul>	Altri strumenti
Alunno/a con Disabilità		<input type="checkbox"/> Normale <input type="checkbox"/> Differenziata <input type="checkbox"/> esonero	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno.
Alunno/a con DSA		Sì	Sì	-
Altri Alunni con BES		Sì	Sì	-