

VALUTAZIONE

Giudizio Globale – SCUOLA PRIMARIA 1 quadrimestre

	LIVELLO Avanzato	LIVELLO intermedio +	LIVELLO intermedio -	LIVELLO base	LIVELLO in via di prima acquisizione
<i>Impegno e partecipazione</i>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato molto interesse ed impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato interesse ed impegno costante nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato interesse ed impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato interesse sostanziale ed impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato poco interesse ed impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte.
<i>Motivazione all'apprendimento e tempi di attenzione</i>	È altamente motivato all'apprendimento e ha tempi di attenzione adeguati alle richieste.	È motivato all'apprendimento e ha tempi di attenzione adeguati alle richieste.	È abbastanza motivato all'apprendimento.	È poco motivato all'apprendimento e i tempi di attenzione non sempre sono adeguati alle richieste.	Manifesta motivazione all'apprendimento e attenzione discontinua.
<i>Autonomia e tempi di esecuzione</i>	Porta sempre a termine il lavoro in modo autonomo ed accurato.	Porta a termine il lavoro in tempi stabiliti e in modo accurato.	Quasi sempre a termine il lavoro in tempi stabiliti e in modo accurato.	Porta a termine il lavoro nei tempi stabiliti ma, a volte, con poca cura.	Fatica a terminare il lavoro nei tempi stabiliti e con la cura necessaria
<i>Conoscenze generali acquisite</i>	Ha conseguito un'ampia conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate.	Ha conseguito una completa conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate	Ha conseguito un'adeguata conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate	Ha conseguito una sostanziale conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate.	Ha comunque conseguito una conoscenza parziale dei contenuti in tutte le discipline affrontate.

Giudizio Globale – SCUOLA PRIMARIA 2 quadrimestre

	LIVELLO Avanzato	LIVELLO intermedio +	LIVELLO intermedio -	LIVELLO base	LIVELLO in via di prima acquisizione
<i>Impegno e partecipazione</i>	L'alunno/a ha affrontato questa seconda parte dell'anno scolastico mantenendo vivo interesse e costante partecipazione nei confronti di tutte le attività scolastiche proposte.	L'alunno/a ha affrontato questa seconda parte dell'anno scolastico mantenendo interesse e partecipazione costante nei confronti di tutte le attività scolastiche proposte.	L'alunno/a ha affrontato la seconda parte dell'anno scolastico mostrando soddisfacente partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche proposte.	L'alunno/a ha affrontato questa seconda parte dell'anno scolastico con sostanziale interesse e partecipazione nei confronti delle attività scolastiche proposte.	L'alunno/a ha partecipato ,in questa seconda parte dell'anno scolastico in modo discontinuo mostrando poco interesse nei confronti delle attività scolastiche proposte.
<i>Motivazione all'apprendimento e tempi di attenzione</i>	Ha tempi di attenzione adeguati alle richieste ed è altamente motivato /a all'apprendimento	Ha tempi di attenzione adeguati alle richieste ed è motivato /a all'apprendimento.	Ha tempi di attenzione sostanzialmente adeguati ed è abbastanza motivato/a all'apprendimento.	È poco motivato/a all'apprendimento e i tempi di attenzione non sempre sono adeguati alle richieste.	Manifesta limitata motivazione all'apprendimento e attenzione discontinua.
<i>Autonomia e tempi di esecuzione</i>	Ha dimostrato di essere in grado di organizzarsi e lavorare in modo autonomo, nel rispetto dei tempi stabiliti	Ha dimostrato autonomia nel lavoro scolastico rispettando i tempi stabiliti	E' abbastanza autonomo nell'esecuzione del lavoro ma talvolta necessita di tempi più lunghi per portarlo a termine con la cura richiesta.	Raramente è in grado di lavorare in modo autonomo, rispettando i tempi stabiliti	Necessità di continui richiami e incoraggiamenti per portare a termine le attività.
<i>Conoscenze generali acquisite</i>	Ha conseguito pienamente le conoscenze conseguendo con sicurezza gli obiettivi prefissati.	Ha conseguito globalmente le conoscenze conseguendo gli obiettivi prefissati	Ha conseguito complessivamente le conoscenze conseguendo gli obiettivi prefissati	Ha conseguito sostanzialmente le conoscenze conseguendo gli obiettivi prefissati	Ha conseguito parzialmente le conoscenze conseguendo in modo frammentario gli obiettivi prefissati

Lessico aggiuntivo da utilizzare per la formulazione e la personalizzazione del giudizio globale

IMPEGNO

vivo – notevole – costante – crescente – adeguato – soddisfacente – – settoriale –
occasionale – discontinuo - limitato – poco adeguato - parziale

PARTECIPAZIONE

sempre positiva – più attiva - soddisfacente – (non sempre) pertinente - meno
attiva – per lo più invariata - sostanzialmente poco adeguata – che spesso (a volte) è stato necessario sollecitare

MOTIVAZIONE

serio - responsabile – considerevole – notevole – adeguato – buono - non sempre adeguato

discontinuo – limitato – molto limitato

oppure:

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

AUTONOMIA

sicuro e produttivo - soddisfacente - adeguato - -parziale - modesto - incerto - (necessita della frequente guida dell'insegnante)

LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

pienamente - complessivamente - globalmente - gradualmente ma compiutamente - parzialmente - in modo frammentario – faticosamente -
necessita di attività di recupero o consolidamento) oppure

Deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti ...

Comportamento

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

	Relazione con i compagni	Relazione con l'adulto	Autocontrollo	Rispetto delle cose proprie, altrui e dell'ambiente	Rispetto delle regole	Affidabilità
Ottimo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	Manifesta sempre rispetto e fiducia nei confronti dell'adulto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	Ha sempre cura dei beni personali e altrui Presenta sempre i lavori con ordine e accuratezza	Rispetta le regole della scuola in ogni situazione. Partecipa sempre alle lezioni nelle diverse modalità.	Porta a termine puntualmente gli impegni E' sempre consapevole dei propri doveri e delle proprie responsabilità.
Distinto	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	Manifesta rispetto e fiducia nei confronti dell'adulto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	Ha cura dei beni personali e a Presenta i lavori con ordine e accuratezza	Rispetta le regole della scuola Partecipa alle lezioni nelle diverse modalità	Porta a termine gli impegni E' consapevole dei propri doveri e delle proprie responsabilità
Buono	Interagisce attivamente nel gruppo	Quasi sempre riesce a stabilire una	Gestisce in modo positivo	Di solito ha cura dei beni personali e altrui	Solitamente cerca di rispettare le regole della scuola	Porta a termine gli impegni quasi sempre

		relazione positiva con l'adulto	la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Solitamente presenta i lavori con ordine e accuratezza	Di solito partecipa alle lezioni nelle diverse modalità	Di solito è consapevole dei propri doveri e delle proprie responsabilità
Discreto	interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo gruppo	Talvolta fatica a stabilire una relazione positiva con l'adulto	Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	Ha cura dei beni personali e altrui solo se sollecitato Non sempre presenta i lavori con ordine e accuratezza	Qualche volta ha difficoltà nel rispettare le regole della scuola Non sempre partecipa alle lezioni nelle diverse modalità	Non sempre porta a termine gli impegni Non sempre è consapevole dei propri doveri e delle proprie responsabilità
Sufficiente	Ha talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo	Presenta difficoltà a stabilire relazioni positive con l'adulto	Non sempre riesce a gestire la conflittualità	Quasi mai ha cura dei beni personali e altrui Quasi mai presenta i lavori con ordine e accuratezza	Raramente rispetta le regole della scuola La partecipazione alle lezioni ,nelle diverse modalità , è discontinua.	Quasi mai porta a termine gli impegni Raramente è consapevole dei propri doveri e delle proprie responsabilità

PARAMETRI VALUTATI

giudizio globale

- 1)atteggiamento (impegno, motivazione partecipazione)
- 2)autonomia (capacità di lavoro autonomo in classe)
- 3)livello di competenze raggiunte.

giudizio di comportamento

- a)relazione con compagni ed insegnanti
- b)rispetto delle regole
- c)cura del materiale scolastico proprio e altrui

