

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VELLETRI NORD"

SEDE CENTRALE: Via Fontana della Rosa, 159 – 00049 Velletri (RM) - 069634194 fax 069630100  
Cod. Mecc. RMIC8D500D – Codice Fiscale 95036930584 – Codice Univoco UFHE4H – Distretto 39°  
e-mail: [RMIC8D500D@istruzione.it](mailto:RMIC8D500D@istruzione.it) sito web: [www.ic-velletrinord.edu.it](http://www.ic-velletrinord.edu.it)

Prot. n. 4645 del 25-06-2024

Al Personale scolastico interessato  
Al Sito Web  
Albo Online  
Atti  
DSGA

## AVVISO DI SELEZIONE INTERNA E/O ESTERNA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

Avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

**Progetto “ARMONIA E MULTIDISCIPLINARE”**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN- LA-2024-235**

**CUP: D14D24004830007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO l'avviso Prot. n. 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del C.C. riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Decreto del MIM dell'11 aprile 2024, prot. n. 72, con il quale è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate");
- VISTA la nota 56244 dell'11 aprile, che introduce il Piano Scuola Estate 2023/2024 e 2024/2025;
- VISTO l'avviso pubblico Prot. n. 59369 del 19 aprile 2024;
- VISTA La candidatura n. 1904 del 22.05.2024;
- VISTE le delibere degli organi collegiali competenti di autorizzazione del progetto;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto;
- RITENUTO per quanto sopra riportato di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne;
- CONSIDERATO che le risorse in esame sono finalizzate a promuovere il rafforzamento e il potenziamento delle competenze, comprese quelle digitali, nonché l'inclusione degli studenti con fragilità;
- CONSIDERATO che l'I.C. Velletri Nord propone attività laboratoriali da realizzarsi — preferibilmente — nel periodo di sospensione delle attività didattiche (Luglio 2024/Settembre 2024);
- TENUTO CONTO dei parametri definiti dai CCNL "Attività aggiuntive all'insegnamento" art. 88;
- CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi formativi degli alunni si rende necessario reperire e selezionare personale esperto/tutor, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, per l'attività di docenza/tutoraggio;

## **EMANA**

**la presente selezione interna / esterna per l'affidamento di (massimo) n. 2 incarichi di Esperti, n. 2 (massimo) incarichi di Tutor**

### **Art. 1 - Oggetto**

Procedure comparative per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione attraverso il reperimento di curriculum di personale interno alla scuola. Nel caso di mancate candidature di personale interno alla Scuola, si procederà alla comparazione di curricula di esperti esterni così come da art. 43 c. 3, D.I. 28 agosto 2018 n. 129.

## Riepilogo Moduli richiesti (i moduli verranno avviati il 04/07/2024)

1. Educazione motoria	<p><b>“Movimento e gioia per crescere insieme”</b></p> <p><b>Attività previste:</b> Attività ludiche per stimolare la coordinazione, l'equilibrio e la resistenza fisica -Percorsi motori divertenti e sfidanti per sviluppare le abilità motorie di base - Attività di gruppo per favorire la collaborazione, la comunicazione e il senso di appartenenza - Giochi di squadra che promuovono il rispetto delle regole e la solidarietà -Attività sensoriali per stimolare i sensi e la consapevolezza corporea - Esplorazione di diverse modalità di movimento per favorire la creatività e l'espressione corporea - Attività motorie di gioco propedeutiche all'uso di piccoli attrezzi come clavette, cerchi, nastri ecc. - Esercizi per sviluppare coordinazione, equilibrio e ritmo -Percorso di perfezionamento dei gesti tecnici e dell'uso degli attrezzi - Partecipazione a eventi, saggi e manifestazioni sportive promosse da enti come il CSI (Centro Sportivo Italiano) - Organizzazione di tornei sportivi interclasse per promuovere il fair play e il senso di squadra.</p>
2. Educazione motoria	<p><b>“La scuola va in piscina”.</b> Il Progetto in piscina "La scuola va in piscina ", si concentra sull'educazione e l'attività fisica in acqua. Gli obiettivi di questo progetto includono la promozione della sicurezza in acqua, lo sviluppo delle abilità motorie e il coinvolgimento degli studenti in attività acquatiche educative e ricreative. Mira a promuovere la sicurezza in acqua, sviluppare le abilità natatorie e di salvamento, favorire la consapevolezza sull'importanza della preparazione e della gestione delle emergenze in ambienti acquatici, migliorare la coordinazione, aumentare la fiducia e l'autostima dei ragazzi, sviluppare la capacità di apprendimento, fornire occasioni di relax e socializzazione. Sarà finalizzato a promuovere negli studenti lo sviluppo cognitivo e relazionale, il senso di appartenenza ad una comunità e lo spirito di iniziativa attraverso attività ludiche per accrescere il benessere fisico e mentale. Inoltre mira ad offrire agli studenti un'esperienza educativa divertente, a stimolare l'attivazione di processi di cooperazione, l'acquisizione di strumenti di conoscenza, la valorizzazione della creatività, la partecipazione e l'interazione fra culture diverse. Attraverso questo progetto, la scuola offre alle famiglie un'opportunità educativa e ricreativa per i propri figli, permettendo agli studenti di sviluppare abilità sociali in un contesto ricreativo, inclusivo e sicuro.</p>

### **Art. 2 - Retribuzione**

L'importo corrisposto per l'incarico sarà pari a Euro 70,00 L.S. per ogni ora prestata di attività aggiuntive in qualità di docente esperto e Euro 30,00 L.S. per ogni ora prestata di attività funzionali in qualità di tutor come da disposizioni ministeriali a costi standard.

### **Art. 3 - Compiti**

Il docente esperto dovrà svolgere le lezioni del progetto, predisporre la progettazione, le verifiche e le valutazioni iniziali, in itinere e finali e tutto ciò che concerne l'attuazione del progetto stesso e stabilire il calendario delle lezioni insieme al docente tutor.

Il docente tutor dovrà stilare il calendario delle lezioni stabilito insieme al docente esperto, prendere le presenze degli alunni, monitorare l'andamento delle lezioni.

### **Art. 4 - Criteri di selezione**

Il criterio di scelta del Docente è quello della professionalità valutata secondo la griglia presente negli allegati. A parità di punteggio avrà precedenza il candidato con punteggio maggiore nell'esperienza in progetti finanziati con finanziamenti europei e, nell'ipotesi di ulteriore parità di punteggio, al candidato anagraficamente più giovane.

### **Art. 5 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

## **Art. 6 — Attività formative**

I laboratori connessi al Piano scuola Estate sono finalizzati al potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate").

Le attività progettuali avranno inizio, presumibilmente, il 04//07/2024 per terminare entro il 20 luglio 2024 e si svolgeranno secondo un calendario stabilito dall'istituzione scolastica, pertanto, coloro che intendono candidarsi in qualità di esperto e/o tutor dovranno tener conto dell'impegno previsto.

### **Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- possiedano comprovata esperienza attinente al progetto da realizzarsi;
- possano garantire la loro attività al di fuori del loro orario di servizio preferibilmente per due settimane consecutive;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### **Art. 7 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile

- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

#### **Art. 8 - Modalità di candidatura**

Ogni partecipante può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO, sia per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV in formato europeo e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Verranno redatte n. 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di presentazione e in subordine le preferenze espresse.

Gli interessati dovranno far pervenire presso questa Istituzione Scolastica, brevi manu (in vicepresidenza), o tramite email all'indirizzo [mric8d500d@istruzione.it](mailto:mric8d500d@istruzione.it) una istanza, debitamente firmata, di partecipazione e disponibilità, **entro e non oltre il giorno 2 luglio 2024**.

L'esito della selezione verrà comunicato direttamente all'aspirante e pubblicato all'albo della scuola.

I dati raccolti saranno conservati presso la scuola ed utilizzati ai soli fini della selezione, e comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche interessate alla procedura.

#### **Art. 9 - Pubblicità**

*Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'istituto, in R.E. ed in Amministrazione Trasparente sezione Bandi e Gare.*

L'Istituto Comprensivo "Velletri Nord" si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione di incarico, qualora nessun candidato venisse ritenuto idoneo, e di indire nuova selezione

Allegati:

- Domanda di partecipazione (Allegato A);
- Griglia di Valutazione titoli Esperto (Allegato B);
- Griglia di Valutazione titoli Tutor (Allegato C);
- Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interesse (Allegato D)

Il Dirigente Scolastico  
Dr. Francesco Senatore

**Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE**

**Piano Scuola Estate (ALLEGATO A)**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione di cui all'avviso **Prot. n. 4645 del 25-06-2024** per il conferimento del seguente incarico (barrare moduli e incarico).

"Movimento e gioia per crescere insieme"

Esperto

Tutor

"La scuola va in piscina"

Esperto

Tutor

Data Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma ministeriale e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data. \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B****Griglia di Valutazione dei Titoli per Esperto**

Descrizione	Punti	Autovalutazione	Convalida Punti
Diploma di Scuola superiore (per Docenti Primaria/Infanzia)	Punti 1: voto da 36 a 42 (60/70) Punti 2: voto da 43 a 54 (71 /90) Punti 3: voto da 55 a 60 (91/100) Max 3		
Laurea	Punti 2: voto fino a 80 Punti 3: voto da 81 a 90 Punti 4: voto da 91 a 100 Punti 5: voto da 101 a 110 Ulteriori punti 2 per la lode Max 7		
Ulteriore Laurea (triennale, specialistica, magistrale)	Punti 3 (1 solo titolo valutabile) Max 3		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentabili attraverso esperienze di Esperto in tematiche attinenti la selezione)	1 punto per ogni conoscenza documentata: Max 5 punti		
Master, Corso di Perfezionamento di durata minima di 100 ore nelle tematiche oggetto di selezione	2 punti per ogni titolo Max 6 punti		
Partecipazione a Corsi di Formazione nell'area digitale	1 punto per ogni corso Max 5 punti		
Esperienza di Esperto/Tutor in Progetti finanziati con Fondi Europei (PON, PNRR)	2 punti per ogni esperienza Max 6 punti		
Esperienza lavorativa specifica nella tematica oggetto di selezione	2 punti per ogni esperienza lavorativa (minimo 10 ore) Max 4 punti		
Anzianità di servizio come docente	Punti 2: da 1 a 5 anni Punti 4: da 6 a 10 anni Punti 6: oltre 10 anni Max 6		
Punteggio Totale	Massimo 45 punti		

Firma \_\_\_\_\_



## ALLEGATO C

### Griglia di Valutazione dei Titoli per Tutor

Descrizione	Punti	Autovalutazione	Convalida Punti
Diploma di Scuola superiore (per Docenti Primaria/Infanzia)	Punti 1: voto da 36 a 42 (60/70) Punti 2: voto da 43 a 54 (71 /90) Punti 3: voto da 55 a 60 (91/100) Max 3		
Laurea	Punti 2: voto fino a 80 Punti 3: voto da 81 a 90 Punti 4: voto da 91 a 100 Punti 5: voto da 101 a 110 Ulteriori punti 2 per la lode Max 7		
Ulteriore Laurea (triennale, specialistica, magistrale)	Punti 3 (1 solo titolo valutabile) Max 3		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentabili attraverso esperienze di Esperto in tematiche attinenti la selezione)	1 punto per ogni conoscenza documentata: Max 5 punti		
Master, Corso di Perfezionamento di durata minima di 100 ore nelle tematiche oggetto di selezione	2 punti per ogni titolo Max 6 punti		
Partecipazione a Corsi di Formazione nell'area digitale	1 punto per ogni corso Max 5 punti		
Esperienza di Esperto/Tutor in Progetti finanziati con Fondi Europei (PON, PNRR)	2 punti per ogni esperienza Max 6 punti		
Esperienza lavorativa specifica nella tematica oggetto di selezione	2 punti per ogni esperienza lavorativa (minimo 10 ore) Max 4 punti		
Anzianità di servizio come docente	Punti 2: da 1 a 5 anni Punti 4: da 6 a 10 anni Punti 6: oltre 10 anni Max 6		
Punteggio Totale	Massimo 45 punti		

Firma \_\_\_\_\_

## Dichiarazione di Insussistenza cause ostative per il ruolo di Esperto, Tutor

### ALLEGATO D

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_

partecipante alla selezione Prot. n. 4645 del 25-06-2024

### Dichiara

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

In Fede \_\_\_\_\_