



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VELLETRI NORD"

SEDE CENTRALE: Via Fontana della Rosa, 159 – 00049 Velletri (RM) - 069634194 fax 069630100
Cod. Mecc. RMIC8D500D – Codice Fiscale 95036930584 – Codice Univoco UFHE4H – Distretto 39°
e-mail: RMIC8D500D@istruzione.it sito web: www.ic-velletrinord.edu.it

CIRCOLARE N° 495

Velletri 11.06.2024

Alla F.S. Area 3 “Continuità, accoglienza, orientamento”
Agli insegnanti degli alunni cinquenni della scuola dell'infanzia
dell'I.C. Velletri Nord
Loro Sedi

E p.c.
Alla D.S.G.A.
Al personale ATA
Al Sito Web
A R.E.

OGGETTO: Compilazione scheda informativa per passaggi d'informazione

Si comunica che le schede informative per i passaggi d'informazione per gli ordini di scuola infanzia e primaria vanno compilate e consegnate in vicepresidenza, in formato cartaceo e completo di elenco nominativi alunni/e, entro le **ore 10:00 di martedì 18.06.2024**.

Si precisa che la scheda da compilare è allegata alla presente circolare e sarà caricata in formato word compilabile in area riservata del sito.

- Si allega: Scheda di passaggio

Si ringrazia tutti per la fattiva collaborazione

La pubblicazione della presente circolare sul Sito Web del ns Istituto (sezione “circolari”) e nella sezione “Gestione comunicazioni” del Registro Elettronico AXIOS ha valore di formale notifica a ciascuno degli interessati.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Francesco Senatore

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D. lgs 39/93)

NOTIZIE SULLA FAMIGLIA

I GENITORI:

- COLLABORANO ALLE INIZIATIVE SCOLASTICHE SI NO
- PERMETTONO AL BAMBINO DI FARE ESPERIENZE (GITE, SPORT, ALTRO) SI NO
- PARTECIPANO AGLI INCONTRI PERIODICI SI NO
- CURANO IL CORREDO DEL PROPRIO FIGLIO SI NO
- PROVVEDONO ALLA FORNITURA DEL MATERIALE SCOLASTICO SI NO
- DURANTE LA LORO ASSENZA VENGONO SOSTITUITI DA:
 - FAMILIARI (NONNI, ZII)
 - PERSONE ESTERNE ALLA FAMIGLIA (BABY SITTER, AMICI)

EVENTUALI ALTRE INFORMAZIONI:

.....

IL SE' E L'ALTRO

Il vivere insieme – il senso della cittadinanza

Livello	iniziale	base	intermedio	avanzato
Ha fiducia in se stesso e nelle proprie capacità				
Conosce e rispetta le regole di vita sociale				
Coopera con gli altri nelle varie attività				
Partecipa ai giochi di gruppo				
Esprime le proprie idee				
Esprime i propri stati d'animo				
Risolve i conflitti in modo pacifico				
E' disponibile al dialogo				
Adatta il proprio comportamento alle altre esigenze				
Propone spontaneamente il suo aiuto				
Porta a termine le attività				

DESCRIVERE L'ALUNNO NELLA DIMENSIONE RELAZIONALE

.....
.....
.....
.....
.....

I DISCORSI E LE PAROLE

Comunicazione – Lingua - Cultura

Livello	Iniziale	Base	Intermedio	avanzato
Pronuncia i suoni in modo appropriato				
Ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie				
Racconta storie				

Dialoga e chiede spiegazioni				
Rispetto alle esperienze e agli apprendimenti il repertorio linguistico risulta				
Formula frasi di senso compiuto				
Ascolta ciò che viene detto				
Comprende le consegne date				
Corrispondenza grafema- fonema				

DESCRIVERE L'ALUNNO NELLA DIMENSIONE DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE

.....

.....

.....

.....

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ordine – Misura – Spazio – Tempo – Natura

Livello	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Manifesta curiosità e pone domande				
Verbalizza le esperienze				
Classifica, ordina e raggruppa secondo criteri diversi				
Confronta e valuta quantità e qualità				
Mette in corrispondenza quantità e simboli				
Esplora la realtà				
Individua il rapporto causa-effetto				
Orientamento spazio-temporale				

DESCRIVERE L'ALUNNO NELLA DIMENSIONE COGNITIVA, IN PARTICOLARE FACENDO RIFERIMENTO ALL'AREA LOGICO-MATEMATICA

.....

.....

.....

.....

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Identità – Autonomia - Salute

Livello	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Conosce le diverse parti del corpo				
Si orienta nell'ambiente scolastico				
Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo				
Autonomia personale				
Lateraltà				
Motricità fine				

DESCRIVERE L'ALUNNO NELLA DIMENSIONE COGNITIVA, IN PARTICOLARE FACENDO RIFERIMENTO ALLE ABILITA' GROSSO-MOTORIA E FINO-MOTORIA

.....

.....

.....

IMMAGINI, SUONI E COLORI (LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE)

Gestualità - Arte – Musica - Multimediali

Livello	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Capacità di osservare e discriminare				
Utilizza materiali e tecniche diverse				
Rappresenta esperienze e vissuti attraverso il disegno				
Rappresenta la figura umana				
Riconosce i suoni e rumori della realtà				
Utilizza la voce per riprodurre i suoni ascoltati				

DESCRIVERE L'ALUNNO NELLA DIMENSIONE COGNITIVA, IN PARTICOLARE FACENDO RIFERIMENTO ALLA CAPACITA' DI CONCENTRAZIONE ED ATTENZIONE E ALLA CAPACITA' DI DISEGNO LIBERO O SOTTO COPIATURA DA MODELLO, ALLA CORRETTEZZA DELL'IMPUGNATURA

.....

.....

.....