

INFORMAZIONI PERSONALI

ANNA FERRANTE

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dal 2004 ad oggi

Docente a tempo indeterminato (ruolo) - classe di concorso A22

Abilitazione per superamento di Concorso ordinario per esami e titoli a cattedre nelle scuole ed istituti statali di istruzione di I e II grado e per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso 43/A – 50/A (Italiano, Storia, Geografia) – 1999-2000

Scuola Secondaria di I Grado "Aurelio Mariani"
IC Velletri Nord
Via Fontana della Rosa, 159 00049 - Velletri, Roma
www.ic-velletrinord.gov.it

Scuola Secondaria di I Grado "Domenico Zipoli"
IC Gandhi
Via Mannocci, 23 - 59100, Prato
www.gandhi.prato.gov.it

AA. SS. 2001-2003

Docente a tempo indeterminato (ruolo) - posto comune Sc. Primaria

Abilitazione per superamento di Concorso ordinario per esami e titoli a a posti di insegnante elementare e per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare - 1999-2000

Abilitazione per superamento di concorso ordinario per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare - 1999-2000

Sc. Primaria Scuola Primaria "Albano - Pavona"
IC Albano Pavona Via Torino - 00040, Albano, Roma
Scuola Primaria "G. Manzù"
Circolo Didattico Ardea 1 Via Lazio - 00040, Ardea, Roma

Anno scolastico 2000-2001

Docente a tempo determinato (inc. annuale) - classe di concorso A22

Scuola Secondaria di I Grado
IC Statale Lanuvio e Scuola Secondaria di I Grado
IC Strada Pascolare di Lanuvio
Via Sforza Cesarini, 17 - 00040, Lanuvio, Roma

Docente nei progetti PON – IC Velletri Nord
Cittadinanza europea: “Il Grand Tour mediante il CLIL”
Cittadinanza globale: “Lo sport ti differenzia”
Inclusione e lotta al disagio: “Recupero di italiano”
Apprendimento e socialità: “Occhio al web”

Commissione progettazione e gestione PON, POR, bandi ministeriali, Fondi ex legge 440 (a.s. 2016-17, 2017-18)

Referente progetto CLIL e docente CLIL - IC Velletri Nord
(dall'a.s. 2016-17)

Referente eTwinning - IC Velletri Nord
Realizzazione del Progetto “First Aids for a polluted MED” in partenariato con Spagna e Grecia, a seguito della partecipazione al “Mediterranean Seminar” a Malaga (con selezione da parte dell’Agenzia INDIRE)
(a.s. 2018-19)

Referente Progetto CLIL “Country life in Learning” - Istituti Comprensivi della rete LA.VE.LA. - Lariano, Velletri, Lanuvio, Nemi, Campoleone
Selezione MIUR per finanziamento Fondi ex legge 440 - Avviso pubblico art. 29 del D.M. 663 del 2016 - Bando Monitor 440 - Ampliamento dell’offerta formativa
(a.s. 2016-17)

Referente Sperimentazione CLIL - IC Gandhi, Prato
(a.s. 2014-15)

Referente e docente Progetto C.I.A.O. Come Includere-Accogliere-Orientare
Progetto recupero Lingua italiana (madrelingua e Italiano L2 ad alunni non italofoeni)
(dall'a.s. 2015-16)

Team per l’Innovazione Digitale - Azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale – PNSD
(dall'a.s. 2015-16 all'a.s. 2018-19)

ALTRI INCARICHI

Funzione Strumentale RAV-PDM-PTOF
(dall'a.s. 2020-2021)

Referente Educazione civica Sc. Sec. di I Grado
(dall'a.s. 2020-2021 all'a.s. 2022-23)

Referente dei Dipartimenti Sc. Sec. di I grado
(dall'a.s. 2018-19 all'a.s. 2022-23)

Commissione Progettazione d’Istituto per Arricchimento PTOF
(dall'a.s. 2020-21, dall'a.s. 2015-16 all'a.s. 2018-19)

Commissione NIV (Nucleo Interno di Valutazione) e RAV (Rapporto di Autovalutazione)
(dall'a.s. 2020-21, dall'a.s. 2015-16 all'a.s. 2018-19)

Componente Commissione PTOF
(dall'a.s. 2015-16 all'a.s. 2018-19)

Commissione Educazione civica (organizzazione e elaborazione curricolo)
(a.s. 2019-20)

Commissione Prevenzione bullismo e cyberbullismo
(dall'a.s. 2017-18 all'a.s. 2019-20)

Referente Didattica per competenze (Curricolo verticale di Istituto e sperimentazione UDA)
(dall'a.s. 2015-16 all'a.s. 2019-20)

Tutor docente neoassunto
(a.s. 2018-19)

Commissione Continuità e Orientamento
(a.s. 2016-17, a.s. 2022-23)

Referente Dipartimento Umanistico
(dall'a.s. 2015-16 all'a.s. 2016-2017)

Funzione Strumentale Intercultura

(dall'a.s. 2012-13 all'a.s. 2014-15; IC Gandhi, Prato)

Commissione BES

(dall'a.s. 2012-13 all'a.s. 2014-15; IC Gandhi, Prato)

Commissione GLI

(dall'a.s. 2012-13 all'a.s. 2014-15; IC Gandhi, Prato)

Commissione P.E.Z. - Progetti Educativi Zonali Regione Toscana

Piano per la programmazione e progettazione educativa integrata territoriale, contro la dispersione scolastica e per la promozione dell'inclusione

(dall'a.s. 2012-13 all'a.s. 2014-15; IC Gandhi, Prato)

Referente Orientamento per le classi terze

Orientamento per gli alunni delle terze classi della Scuola Secondaria di I Grado (a.s. 2012-13, 2009-10; IC Gandhi, Prato)

Referente per l'organizzazione di corsi di formazione – IC Velletri Nord

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

CORSI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARI ANNUALI

Anno accademico 2012-13

Analisi e comprensione delle diversità nella scuola e progettazione di piani e strumenti per la loro gestione - PROGETTO UGUADI2
Università' degli Studi di Firenze

Anno accademico 1999-2000

"Funzione docente e competenze progettuali nella scuola dell'autonomia"
Università' degli Studi Di Roma Tor Vergata

Anno accademico 1998-1999

"Didattica dell'Italiano"
Università' degli Studi di Roma Tor Vergata

Anno accademico 1997-98

"Tecnologie per l'insegnamento"
Università' degli Studi di Roma Tre

CERTIFICAZIONI

Lingua Inglese – Livello C1 del QCER
Certificate in Advanced English - University of Cambridge (Ente riconosciuto MIUR)

CeCLIL - Metodologia CLIL
Università Ca' Foscari Venezia

CeDILS - Didattica dell'Italiano a stranieri
Università Ca' Foscari di Venezia

Informatica: ICDL

ISTRUZIONE SCOLASTICA ED UNIVERSITARIA

Dicembre 1997

Laurea in Lettere classiche
Disciplina: Filologia Micenea; Titolo Tesi: "Le divinità maschili nei testi micenei"
Università' degli Studi di Roma "La Sapienza" – Dipartimento di Filologia Classica
Votazione: 110 e lode

Anno Scolastico 1997-98

Diploma di Maturita' Magistrale
Istituto Magistrale Statale "D. Falconi" (Velletri – Roma):
Votazione: 60/60

Anno Scolastico 1990-91

Diploma di Maturita' Classica
Liceo Classico Statale "A. Mancinelli" (Velletri – Roma):
Votazione: 60/60

Individuare e sperimentare soluzioni per la didattica digitale integrata nella scuola della società della conoscenza e dell'apprendimento - PON 2014-2020 e PNSDM
Blaise Pascal – Pomezia

CORSI DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE SPECIFICI

Metodologia CLIL

a.s. 2016-17: CLIL & Compiti di realtà in the Primary Classroom, Oxford University Press (presso IC M. Dionigi, Lanuvio)

-a.s. 2017-18: Metodologia CLIL per i docenti degli Istituti Comprensivi della rete LA.VE.LA.- Lariano, Velletri, Lanuvio, Nemi, Campoleone aderenti al Progetto "CLIL – Country life in Learning" (presso IC Velletri Centro)

-a.s. 2017-18: Formazione linguistica "Metodologia CLIL" (Ambito 15)

-a.s. 2017-18: CLIL4 Children, Giunti (presso Auditorium Santa Apollonia, Firenze)

-a.s. 2017-18: Metodologia CLIL, Tesol Italy (presso IC Velletri Nord)

-a.s. 2018-19: Formazione Univ. Ca' Foscari di Venezia, finalizzata al conseguimento della certificazione CeCLIL (presso IC Teodoro Ciresola, Milano)

-a.s. 2020-21: Educazione Civica in English (La Scuola SEI Academy)

eTwinning

Corsi online e seminari in presenza (INDIRE, Rete Lazio)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre

ITALIANO

Altre lingue

INGLESE - LIVELLO C1 DEL QCER - CAE - Certificate in Advanced English – Un. of Cambridge
FRANCESE - LIVELLO A2 - Attestation - InLingua School of Languages

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

"Intercultura e Inclusione" (contributo)

Franco Angeli, Collana La Melagrana (in via di pubblicazione)

Partecipazione a Conferenze e Seminari in qualità di relatore:

"Unità didattiche e semplificazione testi in apprendimento linguistico cooperativo nelle classi plurilingui"

XVIII Convegno Nazionale dei Centri Interculturali, "Lingue e linguaggi per non essere stranieri. Italiano, apprendimenti e plurilinguismo nella scuola e nella città inclusiva" – Sessione 2: Lingue e linguaggi per studiare insieme
Prato, 15 e 16 ottobre 2015

"Parlez-vous global?"

Intervento al Convegno "Cittadini e cittadine del mondo. Fra proposte educative e internazionalizzazione dei curricula"

USR Toscana, Ong COSPE, Tangram Ragazzi in movimento, *Parlez vous global?*
Firenze, ottobre 2014

"Le competenze linguistiche degli alunni italofoeni e non italofoeni: realizzare il curricolo verticale nelle classi plurilingui"

Intervento alla giornata di studio sul progetto

Provincia di Prato, Comune di Prato, Accordo provinciale SIC - Scuola Integrale Culture
Prato, settembre 2014

"Italiano L2: esperienze di seconda alfabetizzazione. Proposte e problemi"

Intervento al Nono Seminario nazionale CIDI "Curricolo verticale per una educazione alla cittadinanza" – Laboratorio 3: "Educazione linguistica integrata"

Firenze, maggio 2014

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta Ferrante Anna nata a Velletri il 20-05-1972 ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del DPR del 28/12/2000 n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ex art. 76 del predetto DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che il presente curriculum contiene dati veritieri.

Velletri, 04/12/2023

In fede
Prof.ssa Ferrante Anna