



CIRCOLARE N° 213

Velletri 04.02.2025

**Al personale docente
Sc. sec. I grado
IC Velletri Nord**

Oggetto: percorsi di mentoring e orientamento PNRR DM 19/2024

Il Decreto Ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024 (DM 19/2024) introduce interventi di tutoraggio e formazione mirati a ridurre i divari negli apprendimenti e a contrastare la dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. In questo contesto, il mentoring è una strategia educativa che prevede una relazione individuale tra un mentore e uno studente, con l'obiettivo di supportare quest'ultimo nel percorso scolastico, rafforzando le competenze di base e promuovendo la motivazione allo studio. Il mentore fornisce sostegno personalizzato, orientamento e consulenza, aiutando lo studente a superare le difficoltà e a sviluppare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento.

Di seguito alcune risorse per definire la cornice all'interno della quale si potranno svolgere le attività in oggetto.

Quali possono essere gli obiettivi di un percorso di mentoring?

Per il docente mentore

- Promuovere l'apprendimento in alunni con background migratorio che, neoarrivati in Italia, necessitano di percorsi di prima alfabetizzazione o di strumenti per utilizzare la lingua italiana per lo studio
- Promuovere percorsi di acquisizione, potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche e comunicative della lingua italiana, per favorire l'integrazione sociale e culturale dei ragazzi nella quotidianità e per migliorare la comprensione e motivare l'apprendimento nelle diverse discipline scolastiche.
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Promuovere benessere emotivo;
- Orientare le scelte scolastiche;
- Promuovere lo sviluppo di un atteggiamento di disponibilità e fiducia verso la scuola quale luogo in cui ciascun studente ha diritto di cittadinanza, di imparare e crescere;
- Potenziamento delle competenze di base.

Per lo studente affiancato dal mentore

- Migliorare la consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VELLETRI NORD"

SEDE CENTRALE: Via Fontana della Rosa, 159 - 00049 Velletri (RM) - 069634194 fax 069630100
Cod. Mecc. RMIC8D500D - Codice Fiscale 95036930584 - Codice Univoco UFHE4H - Distretto 39°
e-mail: RMIC8D500D@istruzione.it sito web: www.ic-velletrinord.edu.it

- Conoscere le proprie attitudini, gusti e preferenze;
- Promuovere la fiducia in se stessi e l'autostima;

Un estratto da un incontro di DS sul tema:

[...] Alcune scuole hanno cercato di guardare non solo allo studente ma anche al "bambino", hanno voluto cioè allargare lo sguardo, da un lato a comprendere anche la famiglia e il contesto territoriale nel quale si colloca, dall'altro a promuovere modalità relazionali e stili comunicativi che tengano conto dei percorsi di crescita non solo cognitivi, ma anche fisici, emotivi e relazionali degli studenti. Per sostenere gli alunni nei percorsi previsti, un metodo utilizzato è quello dell'autobiografia o comunque la stesura di una presentazione di sé a tutto campo. La costruzione della propria biografia (desideri, attitudini, competenze implicite,...), progettata come attività di classe, per tutti gli studenti e non solo per quelli individuati come "fragili", può essere un ottimo strumento per migliorare la relazionalità nella classe ma anche un punto di partenza per l'orientamento, per costituire un raccordo con l'attività di mentoring e infine per predisporre momenti di autovalutazione nei processi valutativi ordinari. Si tratta di attivare un percorso, valido sia per il primo sia per il secondo ciclo, in cui il coinvolgimento dello studente si avvalga di specifici strumenti (quale per es. il Bilancio delle competenze)[...]

Link alla pagina dedicata dell'IIS "Bernardo Marsano" di Genova che ha sperimentato il mentoring nel precedente Progetto sulla dispersione (DM 170/22)

<https://www.iismarsano.it/mentoring-sai-cosc/#:~:text=Cosa%20si%20fa%20durante%20un,capacit%C3%A0%20e%20competenze%20dell'alunno>

Si ringrazia tutti per la fattiva collaborazione

La pubblicazione della presente circolare sul Sito Web del ns Istituto (sezione "circolari") e nella sezione "Gestione comunicazioni" del Registro Elettronico AXIOS ha valore di formale notifica a ciascuno degli interessati.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Luisella Ada Marigliani**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D. lgs 39/9)